

Skolas pašvērtējuma aktualizācija

Ēdoles pamatskolas

pašvērtējums.

2019. gada augusts

Metodiskā mācība gada prioritāte 2018./ 2019. mācību
gadā Ēdoles pamatskolā:

**Mācību stundā sasniedzamo rezultātu un atgriezeniskās
saites mērķtiecīgas izvēles prasmju pilnveide.**

Skolas darbības pamatjomas	Galvenās prioritātes
Mācību saturs	Izglītības satura apguves realizēšana kompetenču pieejā.
Mācīšana un mācīšanās	Domāšanas un radošuma caurviju prasmju apguve un mērķtiecīga iekļaušana mācību procesā.
Skolēnu sasniegumi	Izglītojamo motivācijas veidošana ar SR un AS realizēšanu. Skolēnu prēmēšana labāku rezultātu sasniegšanai.
Atbalsts skolēniem	Audzināšanas plānu izstrāde, pārraudzība, izvērtējums, secinājumi. Interesu izglītības pulciņu dažādošana. Karjeras izglītības plānošana un realizēšana.
Skolas vide	Labvēlīgas darba atmosfēras pilnveide. Skolēnu, skolotāju, vecāku sadarbības aktivizēšana.
Resursi	Efektīvi piesaistīt mācību līdzekļus jauno kompetenču realizēšanā mācību procesā.
Skolas darba organizēšana, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Mācību procesa organizēšana, pārraudzīšana, koriģēšana visos vispārējās izglītības programmu posmos un pirmsskolas izglītībā.

1. joma „Mācību saturs”

2018./ 2019. mācību gadā skolā tika realizēta pamatizglītības programma (kods 21011111), speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611), pirmsskolas programma (kods 01011111). Skolas mācību plāns atbilst licencētajām izglītības programmām. Izglītības programmas tiek realizētas, ievērojot Valsts izglītības standarta prasības, MK noteikumus. Skolotāji, plānojot mācību darbu, paredz darbu ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Skolā tiek veidots individuālais konsultāciju grafiks skolēniem ar mācīšanās traucējumiem. Papildus konsultācijās tiek strādāts ar spējīgiem skolēniem, gatavojot olimpiādēm, konkursiem. Mācību satura apgūvē plānojām darbu, ievērojot izglītojamo spējas un vajadzības. Liela nozīme mācību sekmīgākai norisei ir vecāku iesaistīšana procesā. Jauno kompetenču ieviešanas periodā mācību procesā arvien lielāka loma tiek veltīta pašu izglītojamo iesaistīšana satura apgūvē, definējot sasniedzamo rezultātu un atgriezenisko saiti.

Pedagogi vērojuši stundas pie kolēģiem, tās analizētas SR un AS sasniegšanā. Darbs iesākts sākumskolas posmā. Katra skolotāja vadījusi atklāto stundu un kopā ar kolēģēm tā analizēta. Ir piemēri, no kā varam mācīties un nākamā mācību gadā turpināsim strādāt ar jauno pieeju mācību satura apgūvē. Strādāsim skolā pie tēmu saskaņošanas visos mācību priekšmetos konkrētā klasē.

2018./ 2019. mācību gadā mācību priekšmetos 6. – 9. klasē tika iekļautas karjeras izglītības tēmas.

Stiprās puses:

- mācību saturs tiek realizēts atbilstoši Valsts pamatizglītības standartam, pirmsskolas izglītības vadlīnijām;
- pedagogu kolektīvs radošs, jauno inovāciju atbalstošs;

Nepieciešamie uzlabojumi:

- kompetenču izglītības īstenošana mācību procesā pirmsskolā un pamatskolā visos mācību priekšmetos, saskaņojot tēmu apguvi konkrētā klasē;
- aktualizēt vecāku līdzdalību mācību procesa progresīvākā norisē;
- kursi pedagogiem IT prasmju pilnveidošanā;

2. joma „Mācīšana un mācīšanās”

Mācību procesa norisē stundās liela vērība tiek veltīta labvēlīgam mikroklimatam. Process ir atbalstošs izglītojamiem. Mērķis ir nedrošos, nepārlicinātos skolēnus iedrošināt, lai viņi noticētu saviem spēkiem. Lietderīgas ir

individuālās konsultācijas izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām. Individuāli strādājot ar skolēnu, ir iespēja labāk viņu izprast, piemērot labākās metodes, darba formas mācību satura apgūšanā. Ar 2019./ 2020. mācību gadu skolā pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem būs pieejami logopēda, psihologa, sociālā pedagoga pakalpojumi.

Mācību procesā tiek īstenotas interaktīvas mācību formas, aktualizējot jauno kompetenču pieejā efektīvas āra nodarbības. Ekoskolu programmas ietvaros realizējam āra nodarbības "Izzini mežu" caur visiem mācību priekšmetiem. Ņemot vērā gada ekotēmu, mācību process, ārpusstundu pasākumi tiek pakārtoti konkrētai tēmai. 2018./ 2019. mācību gada tēma bija Transports. Katras klases audzinātāja, plānojot darbu ar audzināmo klasi, vienu stundu mēnesī plāno ekotēmai. Vides koordinatore mācību gada sākumā dod uzdevumus katrai klašu grupai. Paveikto klases prezentē projektu nedēļā, kas 2018./ 2019. mācību gada noslēgumā – pēdējā nedēļā.

Skola piedalās ekoskolu projektos un, izvērtējot 2018./ 2019. mācību gada darbu, Ēdoles pamatskolai atkal piešķirts Zaļais karogs un

Skolēni ar interesi apgūst matemātiku, izmantojot izveidotās spēles projektā "Praktiskā matemātikas mācīšana lokālā kultūrvidē". Daļa skolotāju izmanto uzdevumus no „uzdevumi. lv”.

Patstāvīgā darba iemaņas izglītojamie attīsta, veicot projektu darbus, ārpusstundu aktivitātēs, interešu izglītības pulciņos, izstādēs, konkursos, olimpiādēs. Mācību procesā liela vērība tiek pievērsta atgriezeniskajai saitei, skolēni tiek aicināti veikt sava darba pašvērtējumu. Izvērtējot savus rezultātus, plānot savu turpmāko darbību, ja rezultāti nav atbilstoši spējām.

Stiprās puses:

- mācību procesā pedagogu sadarbība ar izglītojamiem, vecākiem tiek veidota savstarpējā cieņā, sapratnē;
- ikdienas darbs mācību stundās, nodarbībās nav iedomājams bez IT izmantošanas, skolā ir nodrošinātas materiālā bāze;
- karjeras izglītības jautājumu iekļaušana mācību procesā.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- veicināt izglītojamo atbildību par saviem sasniegumiem ikdienas darbā;
- atbalsta pasākumu aktualizēšana mācību procesā, individuālās konsultācijās izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem;
- popularizēt jauno pieeju mācību satura apgūvē, veicot uzdevuma risināšanu vairākos līmeņos;
- pamanīt, atbalstīt talantīgos izglītojamos, lai ieinteresētu mācību priekšmeta padziļinātā apgūšanā, savas karjeras veidošanā;

3. joma „Izglītojamo sasniegumi”

Pedagogi regulāri seko līdz izglītojamo mācību rezultātiem ikdienas darbā. Pēc nepieciešamības priekšmetu skolotāji informē klašu audzinātājus, sadarbojas. Bieži ikdienā notiek informācijas apmaiņa starp pedagogiem nekavējoties tā saucamajās “piecminūtēs” starp mācību stundām. Ja nepieciešams, iesaistām vecākus. Vecākiem katra mēneša sākumā tiek izsniegti sekmju izraksti. Klašu audzinātājas strādā ar skolēniem, kuri daudz kavē skolu. 2. semestrī papildinājās skolēnu skaits skolā. Ēdoles pamatskolu izvēlējās vairāki skolēni no novada skolām. Daļai šo skolēnu ir nenopietna attieksme pret mācību darbu. Mācību sasniegumi ir zemi. Notiek darbs ar izglītojamo vecākiem, iesaistot darbā sociālos dienestus.

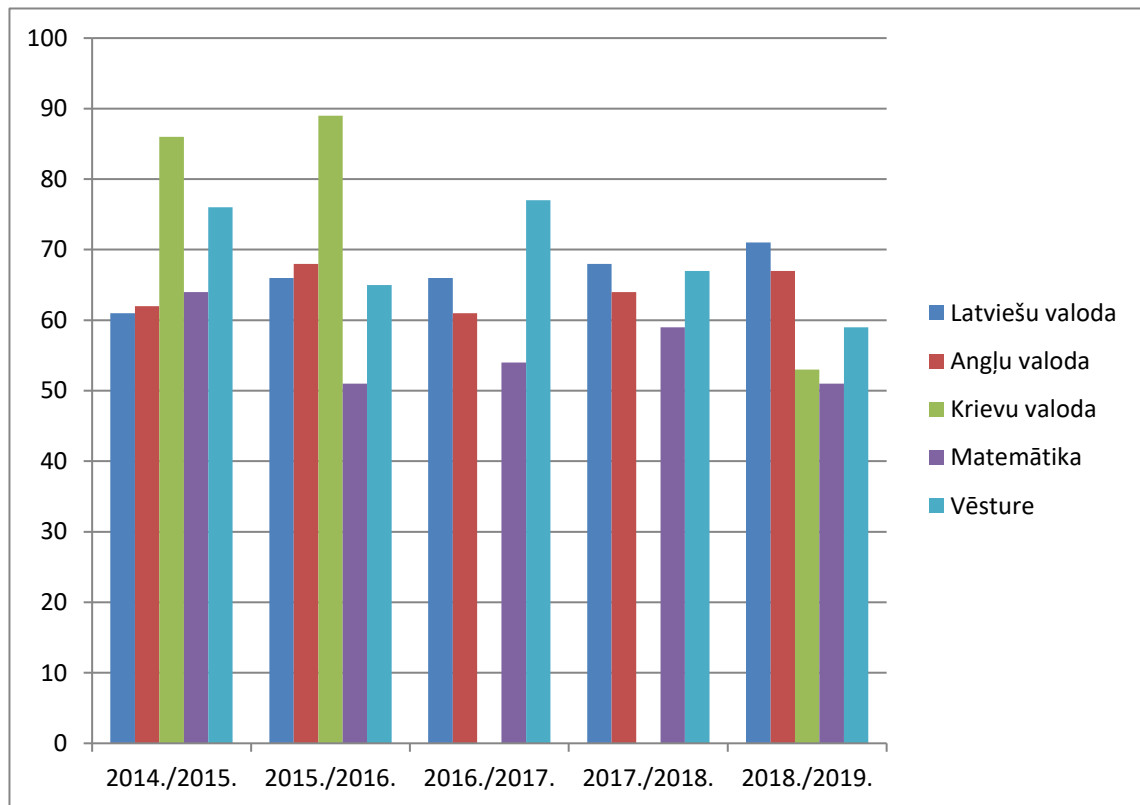
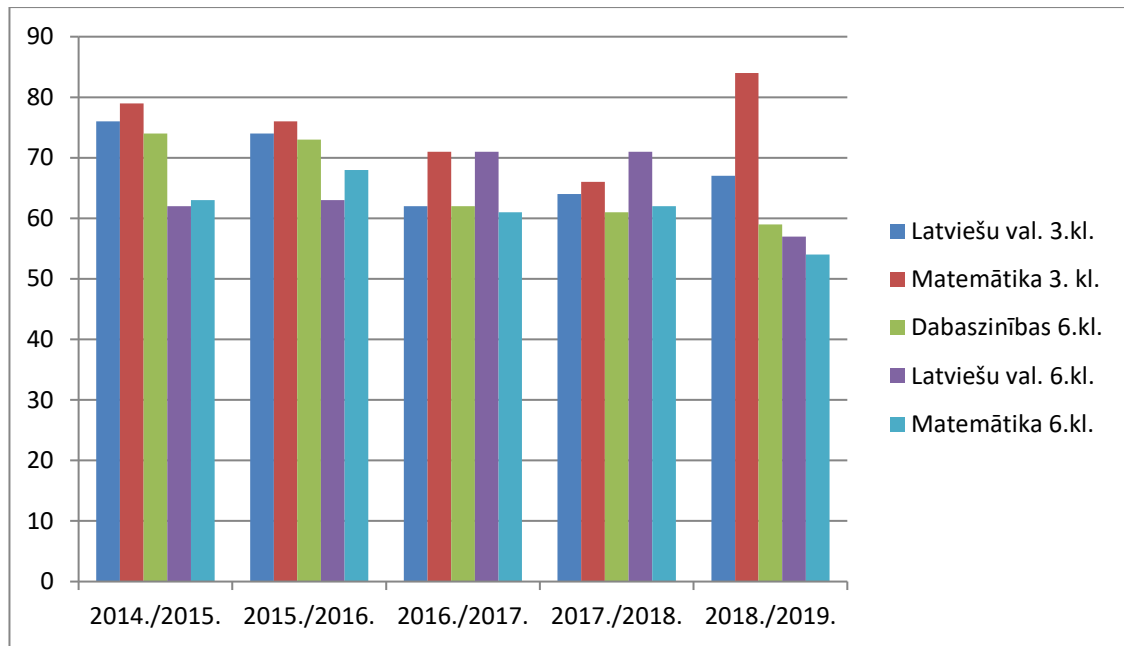
Ar sava bērna sasniegumiem vecāki var iepazīties e – klasē. Ir notikušas vairākas sarunas ar izglītojamiem, vecākiem situācijas uzlabošanā pie direktora vietnieces izglītības jomā vai skolas direktora.

Īpaša vērība 2018./2019. mācību gadā tika pievērsta konsultāciju efektīvai izmantošanai mācību rezultātu paaugstināšanā. Īpašu vērību veltām skolēniem ar mācīšanās grūtībām. Piemērojam speciālistu ieteikumus atbalsta pasākumiem, iespēju robežās organizējam individuālās konsultācijas mācību priekšmetos, kuros novērojamas grūtības mācību satura apguvē.

Konsultācijas un pēcpārbaudījumi 2018./2019. mācību gada beigās tika noteikti 7 izglītojamiem 6., 8. klasē vienā līdz 12 mācību priekšmetos. Šie ir izglītojamie, kuri izvēlējušies mūsu mācību iestādi iepriekšējā mācību gadā vai 2018./ 2019. mācību gada 2. semestrī. 2. semestrī skolā iestājās 4 vai 57% no izglītojamiem ar iegūtajiem nepietiekamiem vērtējumiem gadā.

Izvērtējot izglītojamo sasniegumus pēc pēcpārbaudījumiem, ar vienu nepietiekamu vērtējumu pārceļti nākamā klasē 3 izglītojamie. Divi izglītojamie sekmīgi nokārtojuši pēcpārbaudījumus. Uz otro gadu tanī pašā klasē atstāti 2 skolēni, kuri ieguvuši nepietiekamus vērtējumus vairāk kā vienā priekšmetā. Turpmākā mācību gadā šiem skolēniem tiks veidoti individuālie plāni satura sekmīgai apguvei.

Sasniegumi 3., 6. klases valsts diagnosticējošos darbos un valsts eksāmenos 9. Klasei:



Valsts eksāmenu rezultāti Ēdoles pamatskolā 2018./ 2019. mācību gadā, salīdzinot ar vidējiem rezultātiem Kuldīgas novada skolās:

Mācību priekšmets	Ēdoles pamatskolas rezultāti %	Vidējie rādītāji novadā %
Latviešu valoda	70,73	60,70
Angļu valoda	66,83	67,50
Matemātika	51,47	49,58
Vēsture	58,59	52,24
Krievu valoda	53,25	68,59

Skolotāji 2018./ 2019. mācību gadā gatavoja skolēnus novada, reģiona olimpiādēm, konkursiem. Rezultāti:

- 3. vieta 1. – 9. klašu vizuālās mākslas reģionālajā olimpiādē 7. klases skolniecei;
- 1. vieta - novada matemātikas olimpiādē 3. klasēm;
- 1. vieta – sportā novada pavasara krosa olimpiādē 4. klases skolniekam;
- 1. vieta – tautasbumbā starp lauku skolām;
- 3. vieta – novada skolēnu daudzcīņā 4.klases skolniekam;
- Atzinība – novada latviešu valodas olimpiādē 9. klasēm;
- Atzinība - novada latviešu valodas olimpiādē 4. klasēm;
- Atzinība – novada mājturības un tehnoloģiju olimpiādē 7. klasēm;
- Jauno vieglatlētu sacensībās iegūtas 7 godalgotas vietas;
- 1. vieta konkursā “No baroka līdz rokam” instrumentālo ansambļu grupā;
- 1. pakāpes diploms un Dižā stāstnieka nominācija runas konkursā “Teci, teci, valodiņa” 3. klases skolniecei;
- 1. pakāpes diploms 2. kārtā konkursā “Lakstīgala” noslēgumā Rīgā;
- 3. vieta - novada 6. klašu konkursā “Pagasts, pilsēta, valsts”;
- Izglītojamie piedalījušies un individuāli guvuši labus rezultātus –
 - matemātikas konkursā 6. klasēm (izpilde 66%; un 87%),
 - kompleksā dabaszinību olimpiādē 8. klasēm (izpilde 64%);
 - informātikas olimpiādē 5. – 7. klasēm (izpilde 83% un 75%);
 - angļu valodas olimpiādē 4. klašu komandām (izpilde 70%);
 - konkursā “Latvija 100 gados” 8.klasēm (izpilde 55%);
 - konkursā “Gudrā pūce” 1. klasēm (izpilde 49%);
 - dabaszinību olimpiādē 5. klasēm (izpilde 47% un 38%);
- Otro gadu labākie skolēni matemātikā piedalījās Starptautiskajā matemātikas konkursā “Ķengurs”.

Stiprās puses:

- labi rezultāti mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos;
- optimāli rezultāti Valsts pārbaudes darbos;
- pedagogu pašizlīdzinātais darbs rezultātu sasniegšanā;

Nepieciešamie uzlabojumi:

- motivēt visus izglītojamos augstākiem rezultātiem;
- sadarbībā ar skolas atbalsta personālu mācīt skolēniem saturīgi plānot savu ikdienas darbu, pārvaldīt savas emocijas atbildīgu darbu veikšanas laikā;
- arvien vairāk tuvināt mācību saturu ikdienas reālajai situācijai, praktiskam pielietojumam;

4. joma „Atbalsts izglītojamiem”

Skolas darbs ir vērsts uz to, lai nodrošinātu ikvienam izglītojamam vienādas izglītības iegūšanas iespējas. Ikdienas darbā tiek ņemtas vērā individuālās īpatnības satura apgūvē. Ar Eiropas Savienības (ES) projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” starpniecību, realizējam individuālās nodarbības izglītojamiem, lai ieinteresētu dabaszinātņu apgūvē, stimulētu domāšanas procesu, attīstību ar instrumentu spēli, veicinātu valodu apguvi ar dažādu interaktīvu spēļu izmantošanu.

Skolā ir licencēta programma izglītojamiem ar mācību traucējumiem. Ar atbalsta personāla palīdzību – logopēdu, psihologu – tiek noteikti katra skolēna mācību traucējumu veidi. Speciālisti iesaka atbalsta pasākumu veidus, kādi jāizmanto ikdienas darbā, pārbaudes darbos, lai palīdzētu skolēniem apgūt attiecīgo mācību saturu. Atbalsta laikā tiek piesaistīti skolēnu vecāki, priekšmetu skolotāji, klašu audzinātāji, skolas administrācija. Iesakām vecākiem arvien vairāk izmantot e – klases iespējas, lai iepazītos ar sava bērna rezultātiem. Divas reizes mācību gada laikā tiek izvērtēta izglītojamo sasniegumu dinamika, noteikta turpmākā rīcība.

Lielu vērību ikdienas saskarsmē skolēniem ar skolēniem pievēršam disciplīnai. Motivējam izglītojamos cienīt, pirmkārt, pašiem sevi un arī citus. Bez noteiktās kārtības neievērošanas, disciplīnas ikdienā nebūs iespējams sasniegt katra iespējam atbilstošos rezultātus.

Esam mazs kolektīvs, kur iespējams ātri reaģēt uz nepilnībām, pārkāpumiem, lai tos nekavējoši risinātu. Esam lūguši palīdzību nepilngadīgo lietu inspektorei, ja atkārtoti notiek disciplīnas pārkāpumi. Turpmākā rīcība disciplīnas pārkāpumu novēršanā atkarīga no ārpuskolu institūciju ieinteresētības palīdzības sniegšanā izglītojamam, vecākiem, skolotājiem.

Skolā ir noteikta kārtība kavējumu uzskaitē, nekavējoši tiek reagēts uz skolas kavējumiem. Ja iepriekšējos gados varējām lepoties ar to, ka nebija vērā ņemamu izglītojamo neattaisnotu stundu kavējumu, tad 2018./ 2019. mācību gada 2. semestrī situācija ir mainījusies. Skolā mācības uzsākuši vecāko klašu izglītojamie, kuri bieži kavē skolu arī neattaisnoti. Tiek veikts darbs ar skolēnu ģimenēm, situācijas risināšanā iesaistām sociālos dienestus. Ikdienā izjūtam nepieciešamību pēc atbalsta personāla, kurš strādātu ar skolēnu riska grupām. Darbs būtu veicams motivācijas veidošanā izglītojamos, lai nekavētu skolu un nerastos riski pamest mācības.

Skolā darbojas karjeras konsultants. Skolēniem ir iespēja individuāli saņemt karjeras konsultanta konsultācijas par profesijas izvēli nākotnē. Karjeras konsultants piedalās klašu audzinātāju stundās, kur runā par tēmu, saistītu ar karjeras izglītību attiecīgā vecuma posmā.

Katru mācību gadu oktobrī tiek organizētas radošās darbnīcas – tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem. Tā ir vesela darba diena ar interesantu, interaktīvu darbošanos, kura guvusi lielu atsaucību skolēnu vidū.

8. – 9. klašu skolēni piedalās Ēnu dienās. Noslēgumā piedalās arī 7. klašu skolēni, kur vecāko klašu skolēni demonstrē savas prezentācijas par iepazīto profesiju. Tiek aicināti uz tikšanos skolas absolventi, kuri prezentē savas mācību iestādes, iegūtās profesijas.

Skolā veiksmīgi tiek realizētas interešu izglītības programmas: 1. – 2. klašu, 3. – 7. klašu tautas deju kolektīvi, folkloras pulciņš, instrumentālais ansamblis, dambretes pulciņš, basketbola pulciņš, ar Futbola Kluba Nikers atbalstu notiek futbola nodarbības mazākiem un lielākiem.

Visi tautisko deju kolektīvi piedalījās skatēs un ieguva labus rezultātus.

Skolā ir ļoti laba sporta bāze – sporta zāle, trenažieru zāle, stadions.

Stiprās puses:

- tiek sniegts atbalsts izglītojamiem, ņemot vērā katra uztveres īpatnības;
- augstā līmenī tiek realizētas pieejamās interešu izglītības programmas;

Nepieciešamie uzlabojumi:

- kompetenču izglītības ieviešana, attīstot karjeras vadības prasmes;
- e- klases iespēju izmantošana pedagogu, vecāku, izglītojamo vidū ikdienas efektīvākā komunikēšanā mācību rezultātu uzlabošanā;
- nepieciešamība pēc atbalsta personāla – sociālā pedagoga;

5. joma „Iestādes vide”

Skolas telpas ir gaišas, mājīgas, aprīkotas ar jaunākajām tehnoloģijām. Mācību priekšmetu skolotāji iespēju robežās tiek apgādāti ar nepieciešamo mācību procesa organizēšanai. Visās skolas mācību telpās ir interneta pieslēgums, skolotājiem kabinetos ir dators, projektors, ir iespēja izmantot interaktīvo tāfeli, datorklasi. Skola no 2008. gada iesaistās Eko skolu programmā. Esam skola ar Zaļo karogu, savu Eko himnu, emblēmu. Katru gadu tiek izvēlēta Eko gada tēma, pie kuras strādājam caur mācību priekšmetiem, ārpusklases pasākumiem. 2018./2019. mācību gada Eko tēma bija Transports. Veicamos uzdevumus mācību gadam katra klase saņēma septembrī. Savu padarīto darbu klases prezentēja mācību gada pēdējā nedēļā, kad organizējam Projektu nedēļu ar nakts pārgājienu.

Mācību gada noslēgumā klases saņēma Mammadaba meistara vai mācekļa diplomus par gada darbu.

Līdzās Eko tēmai skolēni tiek izglītoti par vides problēmām un resursu taupīšanu. Katru gadu piedalāmies izlietoto bateriju savākšanas akcijā „Tīrai Latvijai”, „Zaļās jostas” konkursā makulatūras vākšanā.

Pasākumi skolā tiek organizēti domājot par jauno pilsoņu patriotisko audzināšanu. Zinību diena, pasākums Latvijas proklamēšanas dienai, skolas jubilejas pasākums, mācību gada noslēguma pasākums, izlaidums nav iedomājami bez valsts himnas pašu izpildījumā. Ar cieņpilnu attieksmi izpildām mūsu skolas himnu skolai svarīgos pasākumos.

Skolas skolotāji, darbinieki daudz strādā, lai mācītu skolēnus un apkārtējo sabiedrību cienīt, saudzēt objektus, kas izveidoti skolas apkārtnē. Mūsu kopīgais mērķis, lai ikviens Ēdoles pamatskolai piederīgais justos savas skolas saimnieks, kurš raugās, lai tiktu saudzēts pašu rokām izveidotais.

Ir izveidota un uzstādīta norāde uz skolu. Izveidots gājēju drošībai gājēju celiņš. Tiek uzklauti priekšlikumi vides ērtai, drošai iekārtošanai.

Svarīgs priekšnoteikums tam ir katra pozitīvs noskaņojums. Cenšamies ikvienu iesaistīt sev interesējošā nodarbē pēc mācību stundām. Katra mācību gada noslēgumā tiek apbalvota aktīvākā klase ārpusstundu aktivitātēs. 2018./2019. mācību gadā aktīvākā bija 5. Klase.

Nekavējoši risinām konflikta situācijas, lai neveidojas samilzušas problēmas. Esam neliels kolektīvs, kur iespējams pamanīt katra noskaņojumu. Ja nepieciešams, palīdzību sniedz klases audzinātāja, skolas psihologs, konfliktu risināšanā tiek iesaistīti arī vecāki, skolas vadība.

Par sasniegumiem, labiem darbiem skolēni, vecāki tiek apbalvoti ar skolas pateicības rakstiem. Paldies svinīgos pasākumos sakām skolas mecenātiem. Skolā ir noteikta kārtība Atzinības, Pateicības rakstu pasniegšanā.

Stiprās puses:

- mācību procesam nepieciešamo līdzekļu optimāls nodrošinājums;
- sakopta, labiekārtota skolas vide;
- skolā valda labvēlīga, atbalstoša gaisotne;

Nepieciešamie uzlabojumi:

- turpināt papildināt mācību līdzekļus atbilstoši jaunajām kompetencēm izglītībā;
- informēt izglītojamo vecākus par drošības ievērošanu ar transportu pie skolas;

6. joma „Iestādes resursi”

Ēdoles pamatskolas kolektīva darbība vērsta uz kvalitatīvas izglītības iegūvi ikvienam izglītojamam, racionāli izmantojot skolas rīcībā esošos resursus. Izglītības iestādē strādā kvalificēti pedagogi, kuri regulāri pilnveido savu profesionālo meistarību kursus, apgūst jaunas prasmes, iemaņas. Kadru mainība neliela.

Tiek plānots skolas budžets, pēc nepieciešamības tiek grozīts un apgūts likumā paredzētajā kārtībā. Līdzekļi tiek izmantoti telpu remontiem, inventāram, mācību līdzekļu iegādei. Skolas direktors periodiski informē skolas pedagogu saimi, Skolas padomi par finanšu līdzekļu izmantošanu.

2018./ 2019. mācību gada noslēgumā pamatskolā bija 9 klašu komplekti, 91 skolēns. Atbilstoša materiālā bāze un pedagogu kadri. Iespēju robežās skolas bibliotēkā tiek papildināts grāmatu fonds. Izglītojamie pilnībā tiek nodrošināti ar mācību grāmatām. Vecāki izmanto bibliotēkas piedāvājumu. Līdz minimumam esam samazinājuši darba burtnīcu skaitu. Nepieciešamās skola piedāvā skolēniem bez maksas. Katru gadu izglītojamie tiek nodrošināti ar dienasgrāmatām, kuras kalpo kā viens no saziņas līdzekļiem ar vecākiem.

Neliels ir finansējums interešu izglītībā. Daļa pulciņu ir maksas. Minimāli ir līdzekļi skolas attīstībai. Tādēļ skola meklē mecenātu finansiālu palīdzību. Piesaistām projektus materiālās bāzes, vides sakārtošanai. 2019. gada vasarā ar projekta “Darīsim paši” atbalstu izveidojām atbilstošu mācību vidi pirmsskolā, sešgadīgo klasē, kuri ar 2019./2020.mācību gadu apgūs mācību saturu pēc jaunākajām tendencēm izglītībā.

Skolā darbojas sākumskolas un klašu audzinātāju metodiskās komisijas. Iestādē ir iespējams saņemt logopēda un psihologa konsultācijas.

Stiprās puses:

- optimāli kadru un materiālie resursi mācību procesa nodrošināšanai;
- skolas vadības atbalsts pedagogu tālākizglītības profesionālai izaugsmei;

Nepieciešamie uzlabojumi:

- finanšu līdzekļu piesaiste interešu izglītībā;
- daiļliteratūras fonda papildināšana skolas bibliotēkā;

7. joma „Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”

Skola savā darbībā vadās pēc MK normatīvajiem dokumentiem. Ir izstrādāti iekšējie normatīvie dokumenti, pamatojoties uz MK prasībām. Skola savu darbību veic pamatojoties uz Skolas nolikumu. Ir izstrādāta zināšanu vērtēšanas kārtība, Skolas iekšējās kārtības noteikumi, Drošības noteikumi pasākumu organizēšanā, Pedagoģiskās padomes, Skolas padomes, Skolēnu padomes, bibliotēkas reglamenti. Skolas darbinieki ievēro iekšējās kārtības dokumentu prasības. Ik semestri tiek veiktas Media control organizētās darbinieku obligātās drošības instruktāžas. Notiek darba vides risku novērtēšana.

Drošības ievērošanas instruktāžas regulāri tiek veiktas ar izglītojamiem pirms pasākumiem, mācību procesa laikā, apstiprinot noteikumu ievērošanu ar savu parakstu instruktāžas žurnālā.

Skolas vadošajiem darbiniekiem ir atbilstoša kvalifikācija. Skolas vadība plāno iestādes darbu. Skolas darba izvērtēšanā tiek iesaistīti skolas administrācija, pedagogi, darbinieki, vecāki. Pēc iespējām skolas attīstības plānā izvirzītās prioritātes tiek realizētas dzīvē.

Stiprās puses:

- skolas darbībā tiek ievēroti demokrātijas principi;
- notiek darba pašvērtēšana;
- iestādes darbs tiek plānots;

Nepieciešamie uzlabojumi:

- skolas darba plānošanā un izvērtēšanā iesaistīt arvien lielāku kolektīva daļu;

Skolas darba pašvērtējumā iesaistījās skolas administrācija un pedagogi. 2019. gada 26. augustā pašvērtējums tika apspriests un apstiprināts skolas Pedagoģiskās padomes sēdē; prot. Nr. 12.